

Inspectoría Salesiana
"Santa Rosa de Lima"



La Animación Vocacional

Principio inspirador y meta de la PJS

REUNIÓN DIRECTORES - ASAMBLEA PASTORAL - VISITAS
2024

Situación de la AV en la Congregación



¿Cómo se debe entender esta emergencia?

Desde el sentido literal de la palabra: una emergencia es una situación inesperada, nueva, que exige nuestra acción.

Así, esta EMERGENCIA VOCACIONAL demanda de nosotros dos cosas:

- Descubrir lo novedoso que está surgiendo, y
- responder de la mejor manera a esta novedad.

ENTONCES, ¿CUAL ES LA DIFICULTAD EN LA AV?

La Dificultad de la Animación Vocacional no está tanto en la claridad de las ideas (de hecho, todos sabemos que estamos en “emergencia”, y tenemos idea de lo que es “Cultura Vocacional”), sino...

EN LA MODALIDAD DE LA PRAXIS

Gran énfasis en la vocación del salesiano, poco énfasis en las vocaciones salesianas (Past. Voc. de reclutamiento)

Gran énfasis en las vocaciones, poco o ninguno en la vocación del salesiano (Past. Voc. de aliento a colab. laicos, o “amplia”).

Poco o ningún énfasis en las vocaciones y en la vocación del salesiano (Past. Voc. inexistente o aparente)

Gran énfasis en las vocaciones y en la vocación del salesiano (Past. Voc. inserta en una “Cultura Vocacional”, con énfasis tanto en la vocación general como en la esp.).

EN LA IMPLICACIÓN

A nivel Inspectorial

A nivel Local (la Comunidad Salesiana)

A nivel Local (la CEP)

A nivel Personal (cada salesiano, agente pastoral, miembro de la FS, etc.)

Entonces, unifiquemos criterios:

La **“Cultura Vocacional”** es el ambiente creado por los miembros de una Comunidad Educativo Pastoral (No solo la comunidad religiosa) que promueve la concepción de la vida como vocación. Es un entorno que permite a cada persona entrar en un proceso donde se les ayuda a descubrir la pasión y los objetivos en la vida. Además, se promueve una experiencia cristiana que lleve a sintonizar con el deseo de Dios para nuestros jóvenes.



**Esta Cultura Vocacional
tiene sus propios
componentes**

BÁSICOS

GRATITUD, APERTURA A LO TRASCENDENTE, PREGUNTARSE POR LA VIDA, DISPONIBILIDAD, CONFIANZA EN SÍ MISMO Y EN LOS DEMÁS, CAPACIDAD DE SOÑAR Y ANHELAR, ALTRUISMO...

ESPECÍFICOS

ELEMENTOS QUE FAVORECEN, ENTRE OTROS: EL CONOCIMIENTO Y APRECIO DE LA LLAMADA PERSONAL DE DIOS (A LA VIDA, AL SEGUIMIENTO, A UNA MISIÓN CONCRETA) Y LOS CAMINOS DE VIDA CRISTIANA (SEGLAR/CONSAGRADA/SACERDOTAL/MISIONERA); EL DISCERNIMIENTO COMO ACTITUD Y MEDIO; ASPECTOS RELEVANTES DEL CARISMA SALESIANO.

¿Qué condiciones de posibilidad son necesarias para una CV?



| | |
|---|---|
| <p>Oración insistente, a tiempo y a destiempo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Si las vocaciones son un don, “hay que pedir al dueño de la mies” (cf. Mt 9,38). • Oración como medio imprescindible para escuchar y acoger la llamada de Dios. • Todo lo que favorezca a una oración sincera, y que implique a todos (comunidad religiosa, CEP, jóvenes, FS) es ya una acción vocacional. |
| <p>Testimonio</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar a que todos los agentes pastorales sean testimonio de la vocación que han recibido, y que lo digan abiertamente. TRANSMITIR EXPERIENCIA DE DIOS. • En lo específicamente salesiano: los salesianos somos corazón, memoria, garantes no solo del carisma, sino de la propia vocación. SOMOS UNA BUENA NOTICIA. • Recordemos que nuestra vida consagrada contiene valores atractivos para muchos jóvenes: entrega total, comunión de corazones, espiritualidad, altruismo. Pero nuestro auténtico motor es EL SEGUIMIENTO DE CRISTO. |
| <p>Renovación y revitalización de la Vida Comunitaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ver la comunidad como espacio para rescatar tiempos de calidad, para el encuentro personal con los jóvenes. • Trabajar la capacidad de acogida vocacional de la propia comunidad. • En esta revitalización también entra la CEP como una estructura profundamente vocacional. <ul style="list-style-type: none"> ◦ Aceptar tanto la razón teológica de la propuesta vocacional como la funcional. |
| <p>Planteamiento de una pedagogía vocacional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Centralidad de los itinerarios: IVC - IEF. • Recordar que la confianza en Dios no se opone a la planificación pastoral. |
| <p>Confianza en el corazón generoso de los jóvenes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con 2 enfoques vocacionales: • A los cercanos a nuestro carisma. • A los que se sienten atraídos a profundizar su vocación salesiana como una opción fundamental de vida. |

Para compartir en grupos

- 01 ¿Cuáles son las acciones concretas que hablan de una cultura vocacional en nuestras obras?
- 02 ¿Qué falencias sentimos que hay en nuestras obras en lo que respecta a Animación Vocacional?
- 03 ¿Qué esperas del acompañamiento del Coordinador Inspectorial de Animación Vocacional?



Inspectoría Salesiana
"Santa Rosa de Lima"

Proyecto Inspectorial de Animación y Acompañamiento Vocacional

Nuestra herramienta fundamental

REUNIÓN DIRECTORES - ASAMBLEA PASTORAL - VISITAS
2024



PIAAV

I. Observación de la realidad de la AV en nuestra Inspectoría

- **DESAFÍO FUNDAMENTAL:**
Impulsar y potenciar una AV que propicie un camino de seguimiento de Jesús para la vida en general y para las vocaciones específicas religiosas, a partir de un acompañamiento adecuado.

II. Sujetos responsables de la AV

- **A NIVEL INSPECTORIAL:**
 - 1.El inspector con su consejo.
 - 2.El DIPJ
 - 3.El CIAV
 - 4.La CIAAV
- **A NIVEL LOCAL:**
 - 1.El Director de la obra
 - 2.La Comunidad Salesiana
 - 3.El Coordinador Pastoral de la obra
 - 4.El Consejo de la CEP
 - 5.Responsables de ambientes

III. Opciones Fundamentales

- **DEL CRPJS EN LA DIM. VOCACIONAL:**
 - 1.El Proyecto de Vida
 - 2.Estab. de comunidades para la experiencia de la fe.
 - 3.Acomp. personal
 - 4.Prop. Vocacional inserta en el IEF
- **OPCIÓN DEL PEPS:**
Favorecemos procesos de acompañamiento a los jóvenes desde todos los ambientes de la obra, que los prepare a asumir las opciones fundamentales de la vida.
- **OPCIONES DEL PIAAV:**
 - 1.Generar Cultura Vocacional en las obras
 - 2.Centralidad del Encuentro con Cristo
 - 3.Acompañamiento esp. en tres niveles: a nivel ambiental (CR-CEP), a nivel grupal, a nivel personal.
 - 4.It. de formación a la fe con fuerte contenido vocacional

IV. Proceso de Acompañamiento a desarrollar en los jóvenes

PRIMERA

- **PRIMERA ETAPA: ANUNCIO VOCACIONAL:**

Descripción: Anuncio de la vida cristiana como vocación. “Kerygma vocacional”.

Objetivo: Ofrecer a los jóvenes experiencias pastorales significativas que favorezcan el encuentro con Cristo que los llama a descubrir su vocación como una misión que Dios les ha dado a cada uno y se debe de ir construyendo como un proyecto personal.

Elementos: propuestas asociativas consolidadas, con condiciones para el acompañamiento; ferias vocacionales en los encuentros de MJS; material de animación vocacional para la etapa Búsqueda del MJS; bitácora de acompañamiento; cambios de etapa en el MJS y en los grupos asociativos.

Destinatarios: de modo extenso, todos los niños y jóvenes de la CEP, en cuanto que son sujetos de la Cultura Vocacional / de modo específico los jóvenes entre 15 y 16 años / en etapa BÚSQUEDA del MJS.

- **SEGUNDA ETAPA: PROPUESTA VOCACIONAL:**

Descripción: invitación explícita a descubrir el querer de Dios en la propia vida, a través de recursos que lleven a un proceso personal de descubrimiento vocacional. Incluye una intencionalidad, como apelación a la libertad personal. Necesario: claridad, valentía, respeto.

Objetivo: Acompañar el proceso maduración vocacional del joven como proyecto de vida desde el discipulado de Jesús, facilitando un proceso de decisión fruto del discernimiento, que fortalezca su compromiso dentro de la CEP y de la Iglesia.

Elementos: salesiano que acompañe procesos formativos (grupales y personales); estrategias, tiempos y espacios específicos de acompañamiento; espacios de oración para los grupos; propuesta y construcción del PPV; contenido vocacional en itinerario de caminantes.

Destinatarios: Jóvenes en edades de 18 a 21 años (referencias) / en etapa CAMINO del MJS.

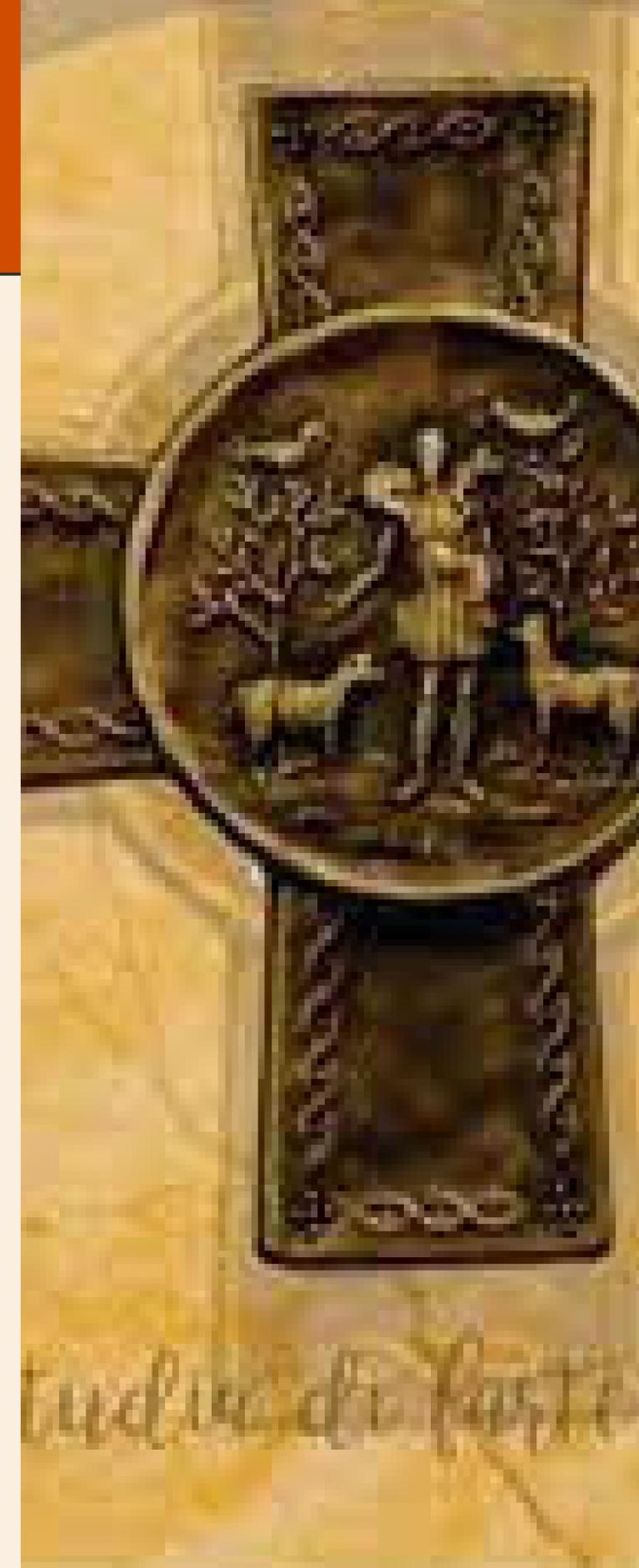
- **TERCERA ETAPA: DISCERNIMIENTO VOCACIONAL**

Descripción: Clarificación vocacional a través del discernimiento - toma de decisiones.

Objetivo: Acompañar al joven en el discernimiento hacia una opción vocacional consciente y libre en el seguimiento de Cristo, dentro de la Iglesia, el movimiento salesiano, la Familia Salesiana y particularmente la vida religiosa salesiana.

Diversificación: Aspirantado (interno - externo - voluntariado vocacional) / Comunidades apostólicas salesianas

Destinatarios: Jóvenes más allá de los 22 años (ref.) en etapa APÓSTOLES, o miembros de las CAS.



ANUNCIO VOCACIONAL

Ofrecer a todos los jóvenes experiencias pastorales significativas que favorezcan el encuentro con Cristo que los llama a descubrir su vocación como una misión que Dios les ha dado a cada uno y se debe de ir construyendo como un proyecto personal

Da testimonio de los valores del Reino con sus actitudes.

Se compromete en una vida de servicio.

Es activo en proyectos sociales

Es fraterno, comprometido y solidario en la búsqueda del bien común.

Pone a disposición del grupo sus talentos y habilidades, así como al servicio de los demás y del Reino.

Demuestra un liderazgo más responsable en los grupos.

Valora la convivencia grupal y el compartir con otros.

Los Apostolados, Temas y proyectos Solidarios en Ambientes Pastorales

- Impulsar los apostolados en los integrantes del MJS y los proyectos de solidaridad en todos los ambientes pastorales
- Temas del Área Compromiso por el Reino en los IEF de los Ambientes Pastorales

TEMAS DE ANUNCIO VOCACIONAL

Dirigidos a los jóvenes de la Etapa Búsqueda del MJS

Encuentro Nacional de Buscadores

Se debe tocar la temática vocacional

Encuentro Vocacionales Locales - CONVOCADOS

Facilitar un propuesta de encuentros vocacionales cuyo objetivo sea el "Anuncio Vocacional" y pueda ser desarrollado anualmente en cada casa con los jóvenes especialmente con los que ya han culminado su IVC.



PROPUESTA VOCACIONAL

PROPONER Y ACOMPAÑAR EL PROCESO MADURACIÓN VOCACIONAL DEL JOVEN COMO PROYECTO DE VIDA DESDE EL DISCIPULADO DE JESÚS, FACILITANDO UN PROCESO DE DECISIÓN FRUTO DEL DISCERNIMIENTO, QUE FORTALEZCA SU COMPROMISO DENTRO DE LA CEP Y DE LA IGLESIA.

Realiza su plan de vida con una clara opción vocacional.

Concreta su opción vocacional y de servicio como familia, consagración religiosa o compromiso secular

Pone en práctica los valores del Reino

Acompaña a otros en su crecimiento.

Se compromete en proyectos sociales y eclesiales.

Participa en propuestas de voluntariado viable

Se solidariza con los más necesitados

Vive su apostolado siendo discípulo de Jesucristo.

PROYECTO PERSONAL DE VIDA

PUNTO DE UNION CON LOS PROCESOS DE PASTORAL JUVENIL.

- Proponer a los Jóvenes de la Etapa Camino la elaboración del PPV. Desde la Perspectiva de Búsqueda Vocacional.
- Los que lo asuman con seriedad sean derivados al ENV-P

CAPACITACIÓN DE ACOMPAÑANTES

- Elaboración del PPV
- Niveles de Acompañamiento Salesiano

TEMAS VOCACIONALES ETAPA CAMINO

Elaboración de los temas vocacionales para la etapa Camino según el Objetivo de la PROPUESTA VOCACIONAL

ENCUENTRO NACIONAL VOCACIONAL - LLAMADOS

Dirigidos a todos los jóvenes de los grupos juveniles que han asumido con seriedad la búsqueda vocacional con la confección de sus PPV

DEL 7 AL 9 DE JUNIO
DEL 2024

DISCERNIMIENTO VOCACIONAL: CAS Y ASPIRANTADO

Acompañar al joven en el discernimiento hacia una opción vocacional consciente y libre en el seguimiento de Cristo, dentro de la Iglesia, el movimiento salesiano, la Familia Salesiana y particularmente la vida religiosa salesiana.

Madurez Humana

- Logra un contacto auténtico y profundo consigo mismo.
- Desarrolla habilidades que permitan la vida comunitaria.
- Conoce las manifestaciones de su vida afectiva.

Relacion con Dios y Compromiso Espiritual

- Descubre y acepta el primado de Dios y su lógica evangélica en su propia vida.
- Se habitúa a la práctica del acompañamiento personal.
- Asume responsablemente sus decisiones.

Dimensión Intelectual

- Asume con responsabilidad los compromisos cotidianos de estudio o trabajo.
- Desarrolla habilidades de reflexión y evaluación crítica sobre diversas situaciones de la realidad.
- Desarrolla la capacidad de asumir los valores evangélicos y vocacionales según el Evangelio y la Espiritualidad Juvenil Salesiana.

Dimensión Apostólica

- Inicia su actividad apostólica en momentos de asistancia salesiana y animación sistemática y continua de un grupo juvenil.
- Toma conciencia de la necesidad de ser evaluado en su propia acción pastoral.
- Asume la flexibilidad de los roles en la actividad pastoral

ITINERARIO FORMATIVO CAS

- COMUNIDADES CAS
- ENCUENTROS FORMATIVOS
- INSERCIÓN EN LA FS
- RESPONSABILIDADES EN EL A CEP LOCAL

1er Encuentro Nacional Vocacional - CONFROTACIÓN

Los Jovenes que en su elaboración del PPV comienzan a descubrir que Dios les puede estar llamando a la Vida Religiosa Salesiana, al termino de este encuentro deciden ser acompañados me diante las fichas en vista a una Experiencia de Discernimiento Intenso: Aspirantado

DEL 28 AL 31 DE MARZO
DEL 2024

Fichas de Acompañamiento

Elaborar las Fichas de Acompañamiento previas al ingreso al Aspirantado Interno

2do Encuentro Vocacional - DECISIÓN

Dirigido a los jovenes que despues de ser acompañados en sus casas salesianas confirman su deseo de iniciar una experiencia de discernimiento intenso a la vida religiosa salesiana: ASPIRANTADO

DEL 25 AL 27 DE
OCTUBRE DEL 2024

ASPIRANTADO

AREAS FORMATIVAS:
Identidad Humana
Relacion con Dios
Dimension Intelectual
Dimension Apostolica



| OBJETIVO ESPECÍFICO | PROCESOS | INTERVENCIONES | ACTIVIDADES / ACCIONES | RESPONSABLE | CALENDARIO |
|---|--|---|--|--|-------------------|
| Establecer una cultura vocacional al interior de la CEP y de sus procesos educativos evangelizadores. | 1.2 Favorecer procesos de escucha y discernimiento que prepare a los jóvenes a asumir las opciones fundamentales de su vida. | a. Elaboración de criterios para el discernimiento y acompañamiento del joven incluyendo los lineamientos del Plan de Animación Misionera y Voluntariado. | 1. Elaborar los tópicos vocacionales incluidos en los Itinerarios del MJS para las etapas de Buscadores, Caminantes y Apóstoles. | CIAV, DIAM; EIAV | Enero - Diciembre |
| | | b. Integración de experiencias misioneras y de voluntariado en los procesos de escucha y discernimiento. | 1. Concretizar experiencias de voluntariado vocacional y misionero en el itinerario del MJS y PAAV. | CIAV, DIAM, EIAV | Enero - Diciembre |
| | | c. Generación de las condiciones necesarias en la CEP local para el discernimiento y acompañamiento del joven. | 1. Consolidar un SDB/laico para el acompañamiento y discernimiento de vocaciones específicas de los jóvenes en cada obra. | CIAV | Enero - Diciembre |
| | | | 2. Brindar los criterios orientadores para la elaboración del PLAAV. | CIAV | Enero - Octubre |
| | | | 3. Elaborar e implementar el PLAAV e incluirlo en el PEPS local de cada CEP. | Comunidad salesiana local / CEP / Equipo de Animación Vocacional Local | Marzo - Diciembre |
| | | | 4. Generar reuniones formativas con el Consejo de la CEP y el equipo pastoral de cada ambiente sobre Cultura Vocacional. | Coordinador local de PJ – Equipo de Animación Vocacional Local | Enero - Diciembre |
| | | | 5. Evaluar la implementación del PLAAV. | Equipo de Animación Vocacional Local | Diciembre |

PROCESOS

PLAN

OPCIÓN TRANSVERSAL: ANIMACIÓN DE LAS VOCACIONES APOSTÓLICAS



| OBJETIVO ESPECÍFICO | PROCESOS | INTERVENCIONES | ACTIVIDADES / ACCIONES | RESPONSABLE | CALENDARIO |
|---|---|--|--|--|--------------------------------------|
| 1. Establecer una cultura vocacional en los procesos pastorales de las obras con la participación de los integrantes de la CEP a través de la animación vocacional. | 1.1. Sensibilizar y formar a los miembros de la CEP en la cultura y animación vocacional. | b. Formación de los equipos de animación vocacional de las obras. | 1. Verificar la conformación del Equipo de animación vocacional en cada obra. | CIAV | Marzo - Octubre |
| | | | 2. Definir criterios para la elaboración del PPV en todos los niveles de la pastoral juvenil. | EIPJS | Febrero |
| | | | 3. Elaborar perfil de acompañantes espirituales en la obra. | CIAV - EIAV | Abril |
| | | c. Realización de experiencias de animación vocacional en las obras, de acuerdo con las orientaciones del Plan Inspectorial de Animación Vocacional. | 1. Socializar el itinerario y el material de los encuentros vocacionales locales con los directores y coordinadores locales de PJ. | CIAV | Febrero – Abril Marzo - Octubre |
| | | | 2. Realizar y consolidar experiencias de encuentro vocacional en las obras. | Coordinador Local de PJ – Equipo de Animación Vocacional local | Marzo - Diciembre |
| | | | 1. Conformar comunidades apostólicas de jóvenes adultos en cada CEP. | Coordinador local de PJ | Marzo – Julio |
| 2. Articular los procesos de acompañamiento vocacional para jóvenes adultos con la propuesta asociativa salesiana (MJS) | 2.1. Implementar propuestas de acompañamiento vocacional para jóvenes adultos. | a. Conformación / Formalización de comunidades de jóvenes adultos en continuidad con el proceso formativo del MJS. | 2. Elaborar, junto a los jóvenes miembros de las comunidades, un plan de formación y acompañamiento de la vida apostólica. | Coordinador local de PJ – Comunidades de jóvenes adultos | Marzo – Julio |
| | | | 3. Aplicar, junto a los jóvenes, el plan de formación y acompañamiento de vida apostólica. | Coordinador local de PJ – Comunidades de jóvenes adultos | Julio - Diciembre |
| | | | 1. Elaborar el PLAAV e incluirlo en el PEPS local de cada CEP. | Comunidad salesiana local / CEP / Equipo de Animación Vocacional Local | Marzo - Julio |
| | | d. Elaboración de un plan de acompañamiento vocacional. | 1. Monitorear y acompañar el PLAAV a directores y pastoralistas. | CIAV | De acuerdo con calendario de visitas |
| | | | 2. Implementar el PLAAV. | Coordinador local de PJ – Equipo de Animación Vocacional Local | Marzo - Diciembre |
| | | e. Implementación del plan de acompañamiento vocacional. | 1. Diseñar el plan y subsidio de acompañamiento específico a la vida consagrada. | CIAV / EIAV | Julio - Setiembre |
| | | | | | |
| | | g. Ejecución del plan de acompañamiento específico a la vida consagrada en continuidad del plan de acompañamiento vocacional. | 2. Implementación del plan de acompañamiento específico en los PLAAV de cada obra. | Coordinador local de PJ – Equipo de Animación Vocacional Local | Diciembre – Enero 2025 |

2019-2020
 2020-2021
 2021-2022
 2022-2023
 2023-2024
 2024-2025

Objetivos

- 1 
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 

Verificar y/o acompañar la conformación del Equipo de Animación Vocacional Local.

Acompañar la elaboración y ejecución del PLAAV en cada obra.
(Comunidad - CEP - EAVL)

Orientar al Coordinador Pastoral de Obra y al EAVL sobre la implementación de los encuentros vocacionales locales.

Motivar la vivencia de una cultura vocacional y su explicitación en los documentos de programación (PEPS, PLAAV).

Acompañar el proceso de conformación/consolidación de las Comunidades Apostólicas para jóvenes adultos.

Establecer un nexo inicial con los jóvenes que se encuentran en las etapas "propuesta" y "discernimiento" en cada obra.

Visitas del CIAV a las comunidades

Coordinación Inspectorial de Animación Vocacional

Estrategia



PROCESO

Visita Presencial a las Obras.

Acompañamiento constante a los Coordinadores Pastorales y EAVL.



CIERRE

Entrega y Socialización del Informe Final al Coordinador Local de PJ de la visita con los logros, desafíos y compromisos de trabajo .

Reunión Inicial con el Director de Obra y el Coordinador de Pastoral de obra para presentar la visita y coordinar los tiempos de reunión, conocer sus inquietudes y dificultades pastorales.

Reunión con la Comunidad Salesiana para orientar el primer paso de la elaboración del PLAAV, y los subsiguientes de elaboración de estrategias y actividades anuales.

Reunión con el Coordinador Pastoral (de obra/de ambiente) para especificaciones concretas de animación vocacional, y para la socialización y explicación del material a aplicar en los encuentro vocacionales locales.

Reunión con el EAVL (en caso haya) / Equipo de Pastoral / Consejo de Oratorio-Centro Juvenil / Consejo Local del MJS, para introducir de modo explícito a la vivencia de una cultura vocacional.

Encuentros con los jóvenes en etapa "propuesta" y "discernimiento".

Inspectoría Salesiana
"Santa Rosa de Lima"

El Plan Local de Animación y Acompañamiento Vocacional

Una herramienta aterrizada

REUNIÓN DIRECTORES - ASAMBLEA PASTORAL - VISITAS
2024



ANEXO 1: PLAN LOCAL DE ANIMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO VOCACIONAL

AÑO:

OBRA SALESIANA DE:

| | | Reflexión y análisis de la Realidad | Respuesta de la Comunidad SDB/CCEP | Acciones Programadas | Tiempos y Lugares | Responsables |
|-----------------------------|---|---|---|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| Opciones Específicas | Sujetos Responsables | ¿En qué medida somos cada uno de estos sujetos, conscientes de dicha responsabilidad y la ejercemos de hecho, con la participación activa en la propuesta pastoral de nuestra obra? ¿Qué grado de coordinación tenemos entre nosotros para desarrollar dicha responsabilidad de una manera lógica y eficaz? | | | | |
| | Generar Cultura Vocacional en cada una de nuestras obras | ¿Buscamos ocasiones para ofrecer a los jóvenes, con la palabra y los hechos, testimonio de nuestra propia vida y vocación? ¿Ofrece nuestra obra local las personas y los tiempos suficientes para realizar una pastoral juvenil que lleve a la orientación vocacional? ¿Está abierta la comunidad religiosa salesiana a poder acoger a jóvenes en experiencias temporales de convivencia? | | | | |
| | Centralidad del Encuentro con Cristo | ¿Nuestra propuesta de IVC está suscitando el primer encuentro del Joven con Jesús? ¿Qué ocasiones y experiencias ofrecemos a los jóvenes en nuestros ambientes educativos pastorales y grupos juveniles de encuentro con el Señor Jesús, y de discernimiento personal? ¿Qué calidad tienen dichas ocasiones: preparación, temporalización, realización, implicación de los jóvenes y educadores, seguimiento...? | | | | |

| | | Reflexión y análisis de la Realidad | Respuesta de la Comunidad SDB/CCEP | Acciones Programadas | Tiempos y Lugares | Responsables |
|--|---|--|---|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| | Acompañamiento Espiritual | ¿Qué calidad y cantidad tiene nuestro acompañamiento de los jóvenes de nuestra obra? ¿Cómo desarrollamos el original acompañamiento pastoral salesiano, hecho de presencia activa y amistosa en los grupos juveniles de nuestra obra? ¿Qué tiempos, lugares, personas, en nuestra obra, propician el acompañamiento personalizado? | | | | |
| | Itinerarios de Formación a la Fe con fuerte contenido vocacional | ¿Cómo nos involucramos en la elaboración del itinerario formativo de los ambientes pastorales y de los grupos juveniles? ¿Cómo integramos los contenidos y experiencias de PIAAV en los itinerarios formativos de la obra? | | | | |

LA VOCACIÓN ES LA FORMA PARTICULAR EN LA QUE UNA PERSONA ESTRUCTURA SU VIDA EN RESPUESTA A UNA LLAMADA PERSONAL A AMAR Y SERVIR... ES EL MODO DE AMAR Y SERVIR QUE DIOS QUIERE PARA CADA UNO.



Angel Antonio Augusto Romero Fuentes

26 años.

Oratorio Centro Juvenil Parroquia María Auxiliadora.

Participa con los salesianos desde adolescente, en el centro juvenil de la Parroquia, Animador de oratorio, integrante del MJS y consejero, catequista de confirmación. Estudió diseño grafico en el Instituto Salesiano. Acompañado por el P. Saul Quispe SDB.



Eduardo Nicanor Cárdenas Mollo

33 años.

Obra salesiana de Arequipa.

Ex alumno salesiano, estudio Educación, especializado en primaria, catequista de confirmación. Acompañado por el Padre Pedro Da Silva SDB.



Carlos Enrique García Varillas

23 años

Obra salesiana de Piura

Ex alumno del Don Bosco de Piura, Coordinador del Oratorio, integrante del MJS, esta terminando la carrera de Psicología en la Universidad Cesar Vallejo.



Joan Antoni Sánchez Herrera

32 años.

Misiones salesianas de San Lorenzo.

Animador de oratorio, catequista de confirmación. Está terminando sus estudios de Informática y redes en el Instituto Tecnológico. Acompañado por el p. Fidelius Adjanohoun.



Juan Carlos Sarango More

18 años.

Obra salesiana de Piura.

Es ex alumno salesiano del Don Bosco de Piura, animador del Oratorio, integrante del MJS. Acompañado por el P. Angel Recuenco SDB

Nuestros Aspirantes